

Приложение 5 к ООП – ОП НОО

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 5» Камышловского городского округа**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАОУ «Лицей № 5»
Протокол от «30» августа 2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МАОУ «Лицей № 5»
И.О. Хинчагашвили
Приказ от «30» августа 2021 № 97



ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫМ УМНИКАМ И УМНИЦАМ»

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КЛАСС: 1-4 КЛАСС

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 4 ГОДА

2021 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование

начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Задания на развитие внимания

К заданиям этой группы относятся различные лабиринты и целый ряд игр, направленных на развитие произвольного внимания детей, объема внимания, его устойчивости, переключения и распределения. Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух - трехходовые задачи.

Задания, развивающие память

В рабочие тетради включены упражнения на развитие и совершенствование слуховой и зрительной памяти. Участвуя в играх, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приемы, облегчающие запоминание. В результате таких занятий учащиеся

осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные учебные термины и определения. Вместе с тем у детей увеличивается объем зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

Задания на развитие и совершенствование воображения

- Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера;
- дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;
- выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
- вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);
- выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
- выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
- деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;
- складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур. Совершенствованию воображения способствует работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идет речь) и числограммы (предмет изображен с помощью чисел).

Задания, развивающие мышление

Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. С этой целью в рабочих тетрадях приведены задания, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Предлагаются задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).

Вид внеурочной деятельности:

- Познавательная.

Образовательные формы:

- Викторины, познавательные игры, познавательные беседы.
- Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)

Тематическое планирование

1 класс

Тема занятия	Количество часов
1. Знакомство. Пояснение целей и задач занятий.	1
2. Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	1
3. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1
4. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1
5. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1
6. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1
7. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	1
8. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1
9. Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1
10. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1
11. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1
12. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1
13. Развитие логического мышления.	1
14. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1
15. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1
16. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1
17. Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	1
18. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1
19. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1

20.Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1
21.Развитие аналитических способностей.	1
22.Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1
23.Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1
24.Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1
25.Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1
26.Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1
27.Тренировка слуховой памяти Развитие мышления. Графический диктант	1
28.Тренировка зрительной памяти Развитие мышления. Графический диктант	1
29.Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант	1
30.Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1
31.Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций Графический диктант	1
32.Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1
33.Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1
Всего:	33

2 класс

Тема занятия	Количество часов
1. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1
2. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
3. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1

4. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
5. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
6. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
7. Развитие аналитических способностей. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
8. Развитие логического мышления. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
9. Тренировка внимания. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
10. Тренировка зрительной памяти. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
11. Совершенствование воображения. Развитие логического мышления. Развитие наглядно - образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1
12. Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
13. Тренировка слуховой памяти. Тренировка зрительной памяти. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
14. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
15. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
16. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1

17.Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
18.Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
19.Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
20.Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
21.Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1
22.Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
23.Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
24.Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
25.Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1
26.Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1
27.Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1
28.Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1
29.Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1
30.Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1

31.Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1
32.Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1
33.Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
34.Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1
Всего:	34

3 класс

Тема занятия	Количество часов
1. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1
2. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
3. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
4. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
5. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
6. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
7. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1
8. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
9. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1

10.Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
11.Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
12.Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
13.Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
14.Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1
15.Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
16.Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
17.Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
18.Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
19.Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
20.Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
21.Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1
22.Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
23.Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и 47- способности рассуждать	1

24.Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1
25.Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	1
26.Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1
27.Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей	1
28.Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1
29.Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1
30.Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	1
31.Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1
32.Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	1
33.Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей	1
34.Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1
Всего:	34

4класс

Тема занятия	Количество часов
1. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1
2. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1

3. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
4. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
5. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
6. Развитие логического внимания. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
7. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1
8. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
9. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
10.Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
11.Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи Тренировка зрительной памяти..	1
12.Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
13.Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
14.Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1
15.Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
16.Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
17.Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1

18.Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
19.Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
20.Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
21.Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1
22.Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
23.Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
24.Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
25.Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
26.Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
27.Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
28.Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1
29.Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
30.Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
31.Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1

32.Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
33.Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
34.Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1
Всего:	34